## SINIF REHBERLİK PROGRAMI’NIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKELER

1. Programın uygulanmasında bilimsellik esastır.
2. Bu program bireysel farklılıkları temel alır.
3. Program büyük ölçüde sınıf rehber öğretmenlerinin katılımıyla uygulanmakla birlikte bazı kazanımlar okul rehberlik öğretmenlerinin eş güdümüyle yürütülür.
4. Program öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin iş birliği ile yürütülür.
5. Program öğrenci merkezli anlayışa sahiptir.
6. Program uygulanırken kazanımlar haftalara dağıtılmış olsa da uygulayıcılar ihtiyaç duydukları takdirde kazanımların sırasını öğrenci, okul ve bölge özelliklerini dikkate alarak değiştirebilirler.

## SINIF REHBERLİK PROGRAMI’NIN UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLMESİ

## GEREKEN HUSUSLAR

Sınıf Rehberlik Programı’nın uygulanması sırasında, uygulayıcıların dikkat etmesi gereken hususlar aşağıda sıralanmıştır:

* Türkiye’de okul öncesi eğitim almayan öğrencilerin de olduğu dikkate alınarak okul öncesi düzeyindeki çoğu kazanıma ilkokul birinci sınıf düzeyinde de yer verilmiştir.
* Programda yer alan kazanımlara ilişkin etkinliklerin çoğunun sınıf rehber öğretmenleri tarafından, belirli kazanımlara ilişkin etkinliklerin ise okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanması gerekmektedir.
* Uygulayıcıların öğrencileri etkinliklere aktif katılım ve yansıtıcı düşünme göstermeleri için teşvik etmeleri/ motive etmeleri gerekir.
* Bazı kazanım ifadeleri Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanına ilişkin özel kavramlar içerdiğinden, uygulayıcıların kazanım açıklamalarını ve program sözlüğünü incelemeleri gerekmektedir.
* Programdaki kazanımların sırası ve bu kazanımlara ilişkin etkinliklerin yapılacağı haftalar uyum (oryantasyon) süreci, dönem içi ara tatiller, belirli günler ve haftalar, sınav dönemleri, üst öğretim kurumuna geçiş dönemleri, kazanımların ön koşullarının sağlanmış olması gibi belirli dönemler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bununla birlikte sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehberlik öğretmenleri Millî Eğitim Bakanlığının önceliklerine, bölge, il, okul ve öğrenci özellikleri ve ihtiyaçlarına göre kazanımların sırasında ve uygulama haftalarında değişiklik yapabilirler.
* Sınıf Rehberlik Programı’nda okul rehberlik öğretmeni tarafından özellikle uygulanması belirtilen kazanımlar açıklamalar bölümünde belirtilmiş, bu kazanımlar dışındaki diğer kazanımlara yönelik etkinlikler; okul öncesinde okul öncesi öğretmeni, ilkokulda sınıf öğretmeni, ortaokul ve liselerde sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GELİŞİM ALANLARI** | **YETERLİKLER** | **KAZANIM SAYISI** | **İŞLENECEK HAFTA**  **SAYISI** |
| **Akademik Gelişim** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | **2** | **2** |
| **Eğitsel Planlama ve Başarı** | **5** | **5** |
| **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | **3** | **3** |
| **Kariyer Gelişimi** | **Kariyer Farkındalığı** | **3** | **3** |
| **Kariyer Hazırlığı** | **2** | **3** |
| **Kariyer Planlama** | **4** | **7** |
| **Sosyal Duygusal Gelişim** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | **3** | **3** |
| **Benlik Farkındalığı** | **4** | **4** |
| **Kişiler Arası Beceriler** | **2** | **2** |
| **Duyguları Anlama ve Yönetme** | **1** | **2** |
| **Karar Verme** | **1** | **1** |
| **Tüm Alanlar** |  | **1** | **1** |
|  | **TOPLAM** | **31** | **36** |

8/… SINIFI REHBERLİK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşleniş Sırası** | **Hafta**  **Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** | **Tarih** |
| Eylül | 1 | Öz bakım becerileri sergiler. | Sosyal Duygusal | Kişisel  Güvenliğini  Sağlama | Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır. | 14-18 Eylül |
| 1 | Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |  | 21-25 Eylül |
| 1 | Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |  | 28 Eylül- 2 Ekim |
| Ekim | 1 | Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder. | Akademik | Akademik  Anlayış ve  Sorumluluk |  | 5-9 Ekim |
| 1 | Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir. | Sosyal Duygusal | Benlik  Farkındalığı |  | 12-16 Ekim |
| 1 | Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  | 19-23 Ekim |
| 1 | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Bilgiye ulaşmak için çeşitli bilgi kaynaklarını kullanması üzerinde durulur. | 26- 30 Ekim |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kasım** | 2 | Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır. | Sosyal Duygusal | Duyguları  Anlama ve Yönetme |  | 2-6 Kasım  9-13 Kasım |
| 1 | Sınavlara ilişkin duygularını açıklar. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.  Heyecan, kaygı, vb. duygulara değinilebilir. | 23-27 Kasım |
| **Aralık** | 1 | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  | 30 Kasım-4 Aralık |
| 1 | Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik  Farkındalığı |  | 7-11 Aralık |
| 1 | Mesleki değerlerinin farkına varır. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |  | 14-18 Aralık |
| 1 | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  | 21-25 Aralık |
| 1 | İhtiyaç duyduğunda yardım arar. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  | 28-31 Aralık |
| **Ocak** | 1 | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır. | 4-8 Ocak |
| 1 | Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Etkin bellek stratejilerine odaklanılır. | 11-15 Ocak |
| 1 | İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder. | Sosyal Duygusal | Benlik  Farkındalığı |  | 18-22 Ocak |
| **Şubat** | 1 | Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler. | Akademik | Akademik  Anlayış ve  Sorumluluk |  | 8-12 Şubat |
| 2 | Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  | 15-19 Şubat  22-26 Şubat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mart** | 1 | Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır. | Sosyal Duygusal | | Kişisel  Güvenliğini  Sağlama | İkna etme yollarına, iknaya karşı kendini koruma yollarına odaklanılır. | 1-5 Mart |
| 1 | Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. | Sosyal Duygusal | | Kişisel  Güvenliğini  Sağlama | Kişisel verilerin korunması, bilişim suçları, Siber zorbalık, güvenli internet kullanımı konularına odaklanılır. | *8-12 Mart* |
| 1 | Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder. | Sosyal Duygusal | | Karar Verme |  | 15-19 Mart |
| **Mart** | 2 | Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. | Kariyer | | Kariyer Planlama | Özellikler kapsamında ilgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu | 22-26 Mart |
| 29 Mart-2 Nisan |
|  |  |  | |  | imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır. |  |
| **Nisan** | 1 | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. | Sosyal Duygusal | | Benlik  Farkındalığı | Sınava ilişkin yaşadığı zorluklarda kullanmasına odaklanılır. | 5-9 Nisan |
| 1 | Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar. | Sosyal Duygusal | | Kişiler Arası Beceriler |  | 19-23 Nisan |
| 1 | Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder. | Akademik | | Akademik  Anlayış ve  Sorumluluk |  | 26-30 Nisan |
| **Mayıs** | 2 | Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır. | Kariyer | | Kariyer Planlama |  | 3-7 Mayıs |
| 10-14 Mayıs |
| 2 | Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır. | Kariyer |  | Kariyer Planlama |  | 17-21 Mayıs |
| 24-28 Mayıs |
| **Haziran** | 1 | Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir. | Kariyer |  | Kariyer Planlama |  | 31 Mayıs - 4 Haziran |
| 1 | Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Akademik |  | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  | 7-11 Haziran |
| 1 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. |  | Tüm Alanlar | | Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır.  Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. | 14-18 Haziran |  |
|  | **36** |  |  |  |  |  |  |

……………….. M.Şirin AKSU

Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Müdürü